

Il Ticino è l'ultimo della classe

Rispetto agli altri Cantoni le nostre scuole si confermano meno brillanti
Le valutazioni di Diego Erba e Franco Zambelloni sullo studio PISA 2009

MELIDE



■ La qualità delle scuole dell'obbligo in Svizzera si situa al di sopra della media dei Paesi dell'OCSE (l'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico), ma al suo interno il nostro cantone risulta ultimo nell'ambito della lettura, penultimo in quello della matematica e terzo in quello delle scienze naturali. Lo si evince dallo studio PISA 2009 presentato ufficialmente ieri mattina. Il direttore della Divisione della scuola del DECS, Diego Erba, vede anche l'altro lato della medaglia e ricorda che «nel nostro cantone alloggiati e non alloggiati hanno differenze di rendimento meno marcate. Oppure che le condizioni sociali ed economiche delle famiglie di provenienza incidono meno sulle capacità degli allievi». L'insegnante di filosofia Franco Zambelloni, dal canto suo, osserva che i poco brillanti risultati ticinesi si erano registrati già al primo rapporto PISA nel 2000 e si chiede se siano stati ascoltati i campanelli d'allarme degli ultimi dieci anni.

alle pagine 2 e 3

confederazione Insufficiente la sicurezza dei passaggi pedonali



■ Numerosi pedoni sono investiti sui passaggi pedonali. Mentre l'ATA lancia una campagna di prevenzione, un test del TCS conferma: la sicurezza è insufficiente.

a pagina 9

cronaca Lugano: cinque anni per oltre 4 chili di eroina

■ Per aver trafficato 4,3 chilogrammi di eroina, un trentenne cittadino italiano è stato condannato a cinque anni di detenzione dalla Corte delle Assise Criminali di Lugano.

a pagina 15

Rapporto PISA

SVIZZERA E OCSE: UN CONFRONTO (2000-2009)

La tabella sottostante mostra i risultati medi nelle indagini PISA condotte finora nel confronto internazionale, basato sul campione di allievi quindicenni. Il 2006 e il 2009 si caratterizzano per dei risultati al di sopra della media OCSE in tutti gli ambiti dell'indagine.

PISA 2000 / 2003 / 2006 / 2009: Punteggio medio nei tre ambiti per la Svizzera e i Paesi dell'OCSE

		Lettera	Matematica	Scienze
2000	Svizzera	494	529	496
	OCSE	500	500	500
2003	Svizzera	499	527	513
	OCSE	494	500	500
2006	Svizzera	499	530	512
	OCSE	492	498	500
2009	Svizzera	501	534	517
	OCSE	493	497	501

In grassetto: media singificativamente superiore alla media OCSE

Fonte: <http://pisa.educ.ch/>



Alla scuola ticinese le pagelle più basse

Rispetto agli altri Cantoni siamo ancora in fondo alle classifiche nella lettura, nella matematica e nelle scienze naturali

■ A un anno circa dalla presentazione dei risultati nazionali dell'indagine PISA (*Programme for International Student Assessment*) 2009 sono stati ieri resi disponibili anche quelli concernenti le regioni linguistiche e i Cantoni. Basati sul campione di allievi del IX anno scolastico, corrispondente all'ultimo di scuola dell'obbligo, i risultati generali indicano come la Svizzera si situi al di sopra della media OCSE nei tre settori esaminati (lettura, matematica, scienze naturali). A livello nazionale il test lascia invece intravedere differenze, talvolta marcate, tra i vari Cantoni. Ad esso hanno partecipato, per complessivi 15.800 allievi, Ginevra, Giura, Neuchâtel, Vaud, Vallese, Friburgo, Berna, Argovia, Appenzello Esterno, San Gallo, Sciaffusa e Zurigo cui si è aggiunto il Ticino, che ha messo a disposizione 1.100 allievi di IV media (nono anno di scuola obbligatoria).



Lettura, matematica e scienze
Per la lettura - ambito principale del test PISA 2009 - la Svizzera francese (506 punti) e la Svizzera tedesca (502) precedono gli allievi della Svizzera italiana (485 punti). A detta dei ricercatori lo svantaggio di circa 20 punti è considerato di entità ridotta e, in parte, motivato dalla più giovane età degli allievi ticinesi rispetto agli allievi degli altri Cantoni (15,1 anni per il Ticino, contro 11,5-9 anni della Svizzera). In matematica la Svizzera tedesca ottiene 539 punti, la Svizzera francese 530 e la Svizzera italiana 518. La media ticinese (518) è superiore a quella dell'OCSE (497). Per le scienze naturali: la Svizzera tedesca ha una media di 523 punti, la Svizzera francese di 500 e la Svizzera italiana di 493. In questa prova, come pu-

re in quella di lettura, l'esito degli allievi ticinesi è leggermente inferiore alla media OCSE. Il confronto dei risultati PISA 2009 con i dati PISA 2000 conferma una sostanziale stabilità delle prestazioni in lettura per gli allievi ticinesi: per la matematica invece si registra un leggero miglioramento (+9 punti) rispetto ai dati del 2003, mentre in scienze naturali vi è una contenuta diminuzione (-8) in rapporto al 2006. L'analisi dettagliata dei risultati in lettura mette pure in evidenza come in Svizzera la relazione tra la condizione sociale e le prestazioni in lettura degli allievi riveste ancora un ruolo determinante ed è molto variegata. Il Ticino è uno dei Cantoni in cui l'effetto dell'ambiente sociale, economico e culturale è meno rilevante. Anche la differenza dei risultati conseguiti tra gli allievi autoctoni e quelli che parlano a domicilio una lingua diversa dall'italiano è assai contenuta in Ticino (7 punti di variazione), mentre è molto più forte nella Svizzera tedesca (82 punti) e nella Svizzera francese (47 punti). Analoga tendenza si registra nei risultati conseguiti in base al ses-

so: le ragazze ottengono un esito migliore in tutti i Cantoni e in Ticino la variazione tra i risultati delle ragazze e dei ragazzi è più contenuta rispetto al resto della Svizzera. Da queste prove emerge in termini generali come la differenza di prestazione tra gli allievi più forti e quelli più deboli risulti piuttosto contenuta in Ticino e, generalmente, inferiore rispetto ai Cantoni della Svizzera tedesca. Complessivamente si può sottolineare come i risultati PISA 2009 riconfermino sia il principio integrativo proprio della scuola

Integrazione
Il Ticino è uno dei Cantoni in cui l'effetto dell'ambiente sociale, economico e culturale influisce meno sui risultati del test. I più deboli sono meglio integrati

DA SAPERE

OCSE Le vere competenze dei quindicenni

Il programma per la valutazione internazionale degli studenti (PISA) è un'indagine dell'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) sulle competenze degli allievi di 15 anni. Si tratta di un'indagine condotta ad intervalli di tre anni che mira a valutare l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze apprese durante il periodo di scolarità obbligatoria per affrontare la vita quotidiana. L'indagine ha come obiettivo di fornire ai diversi attori (politici, autorità scolastiche, docenti, genitori, allievi) dati di carattere comparativo che permettano di valutare in che misura gli allievi dispongono delle conoscenze e delle capacità richieste dall'odierna società.

LA STORIA

Quattro indagini dal 2000 ad oggi

Il programma PISA ha come obiettivo di fornire ai Paesi membri dell'OCSE e ai Paesi partner che partecipano all'indagine delle informazioni sulle competenze dei giovani di 15 anni in lettura, matematica e scienze. Il primo ciclo comprende tre indagini che hanno avuto luogo rispettivamente nel 2000, 2003 e 2006. Il secondo ciclo ha avuto inizio con PISA 2009. Attualmente è in corso l'indagine PISA 2012. I risultati che scaturiscono dall'indagine PISA servono a stabilire, in ordine di priorità, tre tipi d'indicatori:

- indicatori sulle competenze nei tre ambiti testati;
- indicatori di carattere contestuale (che permettono di associare i risultati alle caratteristiche degli allievi e degli istituti scolastici);
- indicatori di tendenza (che mostrano l'evoluzione dei risultati e degli indicatori contestuali nel corso del tempo).

IN SVIZZERA

Confrontare le aree linguistiche

In Svizzera, PISA è un progetto comune della Confederazione e dei Cantoni. La Confederazione è rappresentata dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT) e dalla Segreteria di Stato per l'educazione e la ricerca (SER). I Cantoni sono rappresentati dalla Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE). Questo programma ha per obiettivo di fornire informazioni che permettano di svolgere dei paragoni all'interno della Svizzera tra allievi al termine della scuola dell'obbligo. Sin dalla prima indagine PISA la Svizzera ha deciso di sostituire dei campioni di allievi del nono anno scolastico per le tre regioni linguistiche (tedesca, francese e italiana). I Cantoni hanno la possibilità di selezionare un campione supplementare di allievi. Per PISA 2009 questa opportunità è stata colta da tutti i Cantoni romandi e da diversi Cantoni di lingua tedesca. Anche il Ticino dispone di un suo campione rappresentativo.

IL CONFRONTO

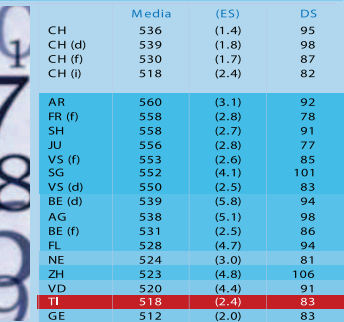
Prestazioni in lettura in Svizzera, nelle regioni linguistiche e nei cantoni, allievi del 9° anno, PISA 2009

	Media	(ES)	DS
CH	502	(1.1)	88
CH (f)	506	(1.7)	84
CH (d)	502	(1.4)	90
CH (i)	485	(2.4)	80
VS (f)	522	(2.2)	82
SH	522	(2.7)	81
FR (f)	520	(2.3)	73
AR	508	(2.8)	84
AG	505	(3.5)	90
SG	505	(4.8)	91
VS (d)	504	(2.2)	77
NE	504	(2.2)	79
JU	504	(2.7)	78
BE (d)	502	(4.1)	89
VD	501	(4.3)	90
GE	501	(2.3)	82
FL	496	(3.7)	93
BE (f)	495	(2.0)	83
ZH	492	(4.1)	98
TI	485	(2.4)	80



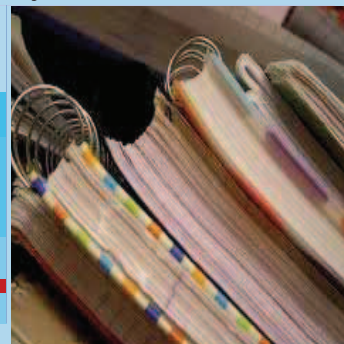
Prestazioni in matematica in Svizzera, nelle regioni linguistiche e nei cantoni, allievi del 9° anno, PISA 2009

	Media	(ES)	DS
CH	536	(1.4)	95
CH (d)	539	(1.8)	98
CH (f)	530	(1.7)	87
CH (i)	518	(2.4)	82
AR	560	(3.1)	92
FR (f)	558	(2.8)	78
SH	558	(2.7)	91
JU	556	(2.8)	77
VS (f)	553	(2.6)	85
SG	552	(4.1)	101
VS (d)	550	(2.5)	83
BE (d)	539	(5.8)	94
AG	538	(5.1)	98
BE (f)	531	(2.5)	86
FL	528	(4.7)	94
NE	524	(3.0)	81
ZH	523	(4.8)	106
VD	520	(4.4)	91
TI	518	(2.4)	83
GE	512	(2.0)	83



Prestazioni in scienze naturali in Svizzera, nelle regioni linguistiche e nei cantoni, allievi del 9° anno, PISA 2009

	Media	(ES)	DS
CH	517	(1.4)	93
CH (d)	523	(1.9)	96
CH (f)	500	(1.4)	84
CH (i)	493	(2.1)	77
SH	546	(2.5)	88
AG	535	(4.7)	93
AR	533	(2.8)	85
SG	530	(5.5)	98
BE (d)	525	(4.7)	91
VS (f)	525	(3.6)	84
FL	522	(3.3)	88
FR (f)	519	(2.8)	76
VS (d)	518	(2.4)	81
JU	512	(2.6)	72
ZH	501	(3.9)	104
NE	499	(2.4)	79
BE (f)	497	(2.4)	85
TI	493	(2.2)	77
GE	490	(2.2)	85
VD	490	(3.0)	86



PISA Infograph

ticinese sia il posizionamento della Svizzera italiana, che si colloca dopo le altre due regioni linguistiche.

Le valutazioni dei DECS

Il DECS fa sapere che i dati dell'indagine PISA 2009 saranno ulteriormente approfonditi da parte del Dipartimento e dei servizi preposti all'insegnamento per valutare i possibili miglioramenti da apportare all'organizzazione scolastica e ai piani di studio, oggetto attuale di riesame anche nel contesto dell'implementazione del Concordato HarmoS, delle metodologie d'insegnamento, della formazione iniziale e continua del personale insegnante ecc. «La stabilità dei risultati conseguiti - si legge nel comunicato stampa - impone di intensificare ulteriormente gli sforzi sul piano delle risorse umane e finanziarie, per assicurare ai nostri giovani una formazione sempre più di qualità, in grado di favorire sia l'integrazione degli allievi più deboli, sia lo sviluppo delle potenzialità di quelli con buone capacità».

COMPLEMENTI SU www.cdt.ch/ks4863

L'INTERVISTA ■ DIEGO ERBA*

«Coniugare integrazione ed eccellenza»



DI MATTEO AIRAGHI

■ Direttore Erba, ultimi in lettura, penultimi in matematica e terz'ultimi in scienze naturali. Per il Canton Ticino i risultati PISA non sembrano troppo lusinghieri...
«Evitare di trarre conclusioni affrettate. È importante infatti sottolineare che questo genere di classifiche merita valutazioni più approfondite. È vero, tra i tredici Cantoni che partecipano all'indagine (perché tutti gli altri non ritengono neppure opportuno sottoporli a simili test di valutazione) ci piazziamo ancora dietro alla Svizzera tedesca e a quella romanda. Tuttavia metterei in risalto anche la sostanziale stabilità dei nostri risultati rispetto alle precedenti tornate del PISA. In lettura, su cui si focalizza principalmente il test 2009, confermiamo i risultati prece-

denza, in rigoriamer so indetto per quant mo qualc ultimi ann mento de miama a questo ser cercatori i ne età (15, Paese) deq potrebbe. Al di là de anche en «Senz'alt denota co non allegi to meno r sociali ed

